

I.C.S. Í Giotto-Cipollaí - Palermo

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria / Scuola secondaria I grado

Il D. Lgs. 62/2017 dispone che la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che si riferisce allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza**, così come declinate nei documenti che definiscono i riferimenti essenziali dell'azione educativa delle scuole (art. 1 c. 3): lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità, i Regolamenti approvati dalle Istituzioni Scolastiche.

Per una valutazione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza si utilizzeranno i seguenti indicatori:

1. Grado di **acquisizione di comportamenti responsabili e corretti** in ambiente scolastico ed extrascolastico (manifestazioni, gite, uscite didattiche...);
2. **Rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico** (persone, ambienti, arredi, attrezzature dell'istituto e materiale didattico proprio ed altrui);
3. **Capacità di lavorare in gruppo e collaborare** con coetanei e adulti della comunità scolastica;
4. **Partecipazione e frequenza alla vita scolastica.**

I.C.S. Í Giotto-Cipollaâ Palermo

Criteria per la VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
Scuola Primaria È Scuola Sec. I grado

INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO				
	Acquisizione di comportamenti responsabili e corretti	Rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico	Capacità di lavorare in gruppo e collaborare	Partecipazione e frequenza alla vita scolastica
OTTIMO	Ha assunto consapevolmente comportamenti responsabili in ambiente scolastico ed extrascolastico	Rispetta le regole, l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni in modo responsabile	Sa lavorare in gruppo e collaborare con grande disponibilità	Partecipa attivamente e con entusiasmo alla vita scolastica e frequenta assiduamente
DISTINTO	Ha acquisito pienamente comportamenti responsabili in ambiente scolastico ed extrascolastico	Sa rispettare le regole, l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni	Sa lavorare in gruppo e collaborare apportando il proprio contributo	Partecipa positivamente alla vita scolastica e frequenta regolarmente
	Ha acquisito comportamenti responsabili in ambiente scolastico ed extrascolastico	Ha un comportamento generalmente rispettoso delle regole, dell'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni	Sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera adeguata	Partecipa alla vita scolastica e frequenta in modo regolare
SUFFICIENTE	Ha acquisito comportamenti parzialmente responsabili in ambiente scolastico ed extrascolastico.	Ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole, dell'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni	Ha qualche difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare	Partecipa in modo frammentario alla vita scolastica e frequenta in modo irregolare
NON SUFFICIENTE	Non ha ancora acquisito comportamenti responsabili in ambiente scolastico ed	Ha un comportamento non rispettoso delle regole, dell'ambiente scolastico, inteso	Ha difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare	Non partecipa alla vita scolastica e frequenta in modo irregolare con ripetuti



