

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU  



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo
"Giotto-Cipolla"

Primaria e Secondaria di primo grado

Via Giotto n.41-90145 Palermo(PA) ☎ 091225333

Peo: paic8am00q@istruzione.it- PEC paic8am00q@pec.istruzione.it

Sito web www.icsgiottocipolla.edu.it

C.F. 97279220822- codice univoco: UFRRZB- codice ipa: Ipa istsc_paic8am00q



Al personale interessato dal presente decreto

Alla DSGA

All'Albo online

Alla Bachecca Istituzionale

Al sito web

Agli Atti

Oggetto: Decreto di costituzione del gruppo di progettazione Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO DI GENZANO DI LUCANIA

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

- VISTA** la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante *"Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici"*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *"Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;
- VISTO** il DPR 275/ 1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio connota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 *"Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"*;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *"Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale"* di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 26 marzo 2020, n. 187, recante *"Decreto di riparto dei fondi e degli assistenti tecnici a tempo determinato ai sensi dell'articolo 120, comma 5, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 e misure per l'emergenza"* e, in particolare, l'articolo 1, che destina risorse per l'acquisto di dispositivi digitali individuali per la fruizione delle piattaforme e degli strumenti digitali per l'apprendimento a distanza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 9 giugno 2020, n. 27, recante *"Decreto di destinazione di quota parte delle risorse del Piano nazionale per la scuola digitale per il potenziamento della didattica digitale e a distanza"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 novembre 2020, n. 155, recante *"Decreto di riparto dei fondi ai sensi dell'articolo 21, comma 3, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137 per l'attuazione di misure per la didattica digitale integrata"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, recante *"Decreto di destinazione delle risorse del Piano nazionale per la scuola digitale per l'anno 2021"* e, in particolare, l'articolo 1, relativo al finanziamento di spazi laboratoriali e strumenti digitali

per le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro per il sud e la coesione territoriale e il Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale, 30 settembre 2021, n. 290, recante *“Decreto di riparto dei fondi di cui all'articolo 32, comma 1, del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69 per il completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle Regioni del Mezzogiorno”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 22 luglio 2021, n. 224, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per ambienti STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale”*;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14/06/2022 recante ad oggetto "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea -Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 218 del 08/08/2022 recante ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea -Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l'intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;
- CONSIDERATO** l'Allegato 1 al predetto decreto dal quale risulta che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate risorse pari a € 198.745,01 per l'azione n. 1 Next Generation Classrooms;
- VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. AOOGABMI n. 00053715 del 21/06/2022 finalizzato alla costituzione di Gruppi di supporto alle scuole per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza presso l'Amministrazione Centrale e presso gli Uffici scolastici regionali;
- RITENUTO** pertanto necessario, per la pianificazione delle azioni progettuali previste dall'azione in oggetto, istituire un qualificato Gruppo Operativo di Progetto anche in accordo con quanto

indicato dal documento del Ministero dell'Istruzione "Piano Nazionale di ripresa e resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 -Scuola 4.0";

VISTA l'urgenza di avviare l'attività di progettazione e acquisita la disponibilità dei soggetti interpellati

RILEVATA la necessità di Costituire il Gruppo di progettazione PNRR Scuola 4.0

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la composizione del seguente Gruppo Operativo di Progetto (GOP) per l'attuazione delle attività progettuali del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - Azione n. 1 Next Generation Classrooms:

prof. ssa Gloria Casimo	Dirigente Scolastico
dott.ssa Marcella Notarbartolo	DSGA
ins. Lo Cicero M. Rosaria	Docente I collaboratore del Dirigente Scolastico
Ins. Vitrano Giorgia	Docente II collaboratore del Dirigente Scolastico e componente del team per l'innovazione digitale
ins. Fiorella Munda	Docente con incarico di Funzione Strumentale e componente del team per l'innovazione digitale
ins. Ruppi Silvia	Docente con incarico di Funzione Strumentale e componente del team per l'innovazione digitale
ins. Sciarrino Salvatore	Docente con incarico di Funzione Strumentale
ins. Dilberto Piera	Docente Animatore digitale

Il predetto GOP, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, resterà in carica per l'intero anno scolastico 2022/2023 con i compiti relativi a:

1. ricognizione dotazioni tecnologiche preesistenti;
2. analisi del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
3. pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
4. definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;

5. realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori.

Il Dirigente Scolastico

prof. ssa Gloria Casimo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse